



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΝΟΜΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Σαλαμίνα: 05/09/2014

**ΔΗΜΟΣ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ**  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

Τμήμα: Παιδείας, Πολιτισμού & Δια Βίου Μάθησης  
Ταχ. Δ/ση : Λ. Κων. Καραμανλή & Αμμοχώστου 1  
Ταχ. Κωδ. : 1 8 9 0 0  
Τ Ε Λ Ε Φ Α Χ : 2114111039  
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2132027582  
e-mail: kyds@0165.syzefxis.gov.gr

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ  
ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ.**

Θεωρούμε ηθική υποχρέωση να εκφράσουμε τα θερμά μας συγχαρητήρια στους επιτυγχόντες μαθητές, οι οποίοι συμμετείχαν στο Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου μας, στις Πανελλήνιες εξετάσεις, για το διδακτικό έτος 2013-2014 και να τους ευχηθούμε ολόψυχα καλή και επιτυχή Ακαδημαϊκή πορεία.

Επίσης οφείλουμε να συγχαρούμε και τους εκπαιδευτικούς αρωγούς, οι οποίοι προσέφεραν οικειοθελώς και με ίδια βούληση, κοινωνική προσφορά με επιβράβευσή τους, την επιτυχία των μαθητών του Κοινωνικού Φροντιστηρίου, οι οποίοι κατάφεραν να εισαχθούν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα οι επιτυγχόντες μαθητές είναι οι κάτωθι:

1. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ)
2. ΠΑΠΑΪΣΙΔΡΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ - ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΧΙΟΣ)
3. ΠΑΠΑΪΣΙΔΡΟΥ ΜΑΡΙΑ -ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ)
4. ΜΠΑΝΑΪ ΜΟΝΙΚΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ & ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)
5. ΜΠΟΤΟΖΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε. (ΑΡΤΑ)
6. ΤΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ – ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ( ΑΘΗΝΑ)
7. ΜΑΡΚΟΥ ΕΥΓΕΝΗ – ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Τ.Ε. (ΖΑΚΥΝΘΟΣ) – ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Τ.Ε.
8. ΜΑΛΑΪ ΕΡΙΟΛΑ – ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ)
9. ΜΠΟΥΤΣΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΧΑΝΙΑ)
10. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ – ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (ΑΘΗΝΑ)
11. ΜΑΛΑΪ ΑΜΑΡΙΑΝΤΟ – ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΠΡΕΒΕΖΑ)
12. ΑΛΕΞΙΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ – ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ)
13. ΞΗΡΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)

Η  
ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Η  
ΔΗΜΑΡΧΟΣ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ

ΜΠΙΝΙΑΡΗ ΕΙΡΗΝΗ

ΝΑΝΝΟΥ-ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΣΙΔΩΡΑ